

Daniel Hajok: Chancen und Risiken in der digitalen Welt für Heranwachsende

Beitrag aus Heft »2020/03 Medien und Soziale Ungleichheit«

Kinder und Jugendliche wachsen heute selbstverständlich in einer digitalen Welt heran. Dabei bieten sich ihnen nicht nur vielfältige Chancen, sondern auch neue Risiken für das Heranwachsen. Sie lassen sich faktisch in allen Bereichen der Entwicklung und Sozialisation junger Menschen beobachten und ausgehend von Konzepten eines partizipativen Medienhandelns und erweiterter Risikolagen in der digitalen Welt empirisch belegen.

Literatur:

Bauder, Niels/Hajok, Daniel (2019). Jugend und Pornografie. Aktuelle Perspektiven auf einen ‚Klassiker‘ des Jugendmedienschutzes. In: JMS-Report, 42 (2), S. 2–7.

Berg, Achim (2017). Kinder und Jugend in der digitalen Welt. Berlin.

Berg, Achim (2019). Kinder und Jugendliche in der digitalen Welt. Berlin.

Brüggen, Niels/ Dreyer, Stephan/Drosselmeier, Marius/Gebel, Christa/Hasebrink, Uwe/Rechlitz, Marcel (2017). Jugendmedienschutzindex: Der Umgang mit onlinebezogenen Risiken – Ergebnisse der Befragung von Eltern und Heranwachsenden. Berlin. https://www.fsm.de/sites/default/files/FSM_Jugendmedienschutzindex.pdf [Zugriff: 06.05.2020]

Brüggen, Niels/Dreyer, Stephan/Gebel, Christa/Lauber, Achim/Müller, Raphaela/Stecher, Sina (2019). Gefährdungsatlas. Digitales Aufwachsen. Vom Kind aus denken. Zukunftssicher handeln. Bonn: Kastner AG.

Bruns, Axel (2009). Produktion: Von medialer zu politischer Partizipation. In: Bieber, Christoph/Eifert, Martin/Groß, Thomas/Lamla, Jörn (Hrsg.), Soziale Netze in der digitalen Welt. Das Internet zwischen egalitärer Teilhabe und ökonomischer Macht. Frankfurt am Main: Campus-Verlag, S. 65–86.

Dreyer, Stephan/Hasebrink, Uwe/Lampert, Claudia/Schröder, Hermann-Dieter (2013). Herausforderungen für den Jugendmedienschutz durch digitale Medienumgebungen. In: Soziale Sicherheit (CHSS), 2013 (4), S. 195–199.

Eisewicht, Paul (2019). Zwischen Straßenbarrikade und Hashtagaktivismus. Zum Wandel des Engagements Jugendlicher in der modernen Gesellschaft. In: Thema Jugend, 2019 (2), S. 6–8.

Gebel, Christa/Brüggen, Niels/Hasebrink, Uwe/Lauber, Achim/Dreyer, Stephan/Drosselmeier, Marius/Rechlitz, Marcel (2018). Jugendmedienschutzindex: Der Umgang mit onlinebezogenen Risiken. Ergebnisse der Befragung von Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften. Berlin.

Hajok, Daniel (2020a). Heranwachsen in der digitalen Welt: Chancen und Risiken für die Entwicklung. In: JMS-Report, 43 (1), S. 2–6.

Hajok, Daniel (2020b). Alles anders? Wie sich Jugend in der digitalen Welt gewandelt hat. In: deutsche jugend, 68 (1), S. 11–18.

Hajok, Daniel (2019a). Verändertes Heranwachsen mit den Risiken der Onlinewelt. Fakten und Möglichkeiten von Prävention. In: ZJJ – Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, 30 (4), S. 367–374.

Hajok, Daniel (2019b). Sexting in digitalen Medien. Riskantes Austauschhandeln Jugendlicher im Fokus. In: DVJJ (Hrsg.), Herein, Heraus, Heran – Junge Menschen wachsen lassen. Mönchengladbach: Forum Verlag Godesberg, S. 415–432.

Hajok, Daniel (2019c). Tauchen Jugendliche zu tief in die Welt digitaler Medien ein? In: tv diskurs – Verantwortung in audiovisuellen Medien, 23 (1), S. 13–15.

Hajok, Daniel/Seiß, Lina (2018). Sucht, Abhängigkeit? Oder doch nur ein ganz normales Heranwachsen mit digitalen Medien? In: JMS-Report, 41 (5), S. 6–10.

Hajok, Daniel/Siebert, Peter/Engling, Ulrich (2019). Digital Na(t)ives. Ergebnisse der Wiederholungsbefragung und Konsequenzen für den präventiven Jugendmedienschutz. In: JMS-Report, 42 (1), S. 2–5.

Hasebrink, Uwe/Lampert, Claudia/Thiel, Kira (2019). Online-Erfahrungen von 9- bis 17-jährigen. Ergebnisse der EU Kids Online-Befragung in Deutschland 2019. Hamburg: Verlag Hans-Bredow-Institut.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (Hrsg.) (2020). JIM-Studie 2019. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-jähriger. Stuttgart: MPFS.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (Hrsg.) (2019). KIM-Studie 2018. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-jähriger in Deutschland. Stuttgart: MPFS.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (Hrsg.) (2018). JIM-Studie 2018. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-jähriger. Stuttgart: MPFS.

Wagner, Ulrike/Würfel, Maren (2013). Gesellschaftliche Handlungsfähigkeit in mediatisierten Räumen. In Hartung, Anja/Lauber, Achim/Reißmann, Wolfgang (Hrsg.), Das handelnde Subjekt und die Medienpädagogik. München: kopaed, S. 159–167.