

Christina Schachtner und Monika Neumayer: Peacewiki

Beitrag aus Heft »2007/02: Männliche Identität(en) und Medien«

Nachdem im ersten Teil des Beitrages (vgl. merz 1/07) die theoretischen und politischen Prämissen des Peacewiki-Projekts diskutiert wurden, konzentriert sich der zweite Teil auf die praktische Umsetzung der virtuellen und konstruktivistischen Lernumgebung.

Angemessene didaktische Konzepte ermöglichen dabei Lernprozesse, die sich insbesondere durch subjektive Relevanz der Produktions- und Lerninhalte, kooperative Lernformen und eine aktive Rolle der Lernenden auszeichnen.

In einer abschließenden Würdigung werden schließlich Lerneffekte des Peacewiki-Projekts sowie seine Transferierbarkeit auf andere Bildungsbereiche als die Friedenspädagogik diskutiert.

(merz 2007-02, S. 49-55)