online-exklusiv: Christine Debold/Nadine Esterl/Sonja Moser/Nicolae Nistor: Plötzlich E-Teacher – Unterricht im Zeichen der Pandemie

Beitrag aus Heft »2021/01 Flucht nach vorne. Digitale Medien in der Bildung«

In diesem Beitrag stützen wir uns auf eine Befragung Münchner Lehrkräfte nach den pandemiebedingten Schulschließungen im Frühjahr 2020. Sie setzten bereits im gewohnten Präsenz-Unterricht digitale Medien ein und engagierten sich größtenteils sehr für einen funktionierenden Online-Unterricht. Es zeigte sich, dass Schule noch nicht auf die Rahmenbedingungen der Digitalität eingestellt ist. Es gilt jetzt, Ausstattung pragmatisch zu nutzen, die Rolle der Lehrkraft zu überdenken, flexible Unterrichtskonzepte zu gestalten, die Mehrwert-Diskussion zu überwinden und die eigene Haltung zu verändern.

Den vollständigen Beitrag finden Sie hier