

Claudia Mikat: Schutz und Teilhabe: Paradigmenwechsel im Jugendmedienschutz?

Beitrag aus Heft »2021/06 Kinder- und Jugendmedienschutz mitmachen«

Das Recht von Kindern, in allen sie betreffenden Angelegenheiten gehört zu werden, ist in Artikel 12 der UN-Kinderrechtskonvention (UN-KRK) verankert. Auch in der im März 2021 vom Kinderrechte-Ausschuss der Vereinten Nationen veröffentlichten ‚Allgemeinen Bemerkung zu Kinderrechten in der digitalen Umgebung‘ (United Nations 2021) sind die Partizipationsrechte von Heranwachsenden zentral. Vor diesem Hintergrund ist es auch im Kinder- und Jugendmedienschutz angezeigt, die Perspektive von Heranwachsenden einzubeziehen. Wenn es darum geht, zwischen Teilhabe an medialer Kommunikation und Schutz vor potenziellen Risiken abzuwägen, sollten Kinder und Jugendliche mitentscheiden, wovon sie (nicht) geschützt werden möchten und welche Maßstäbe und Kriterien sie mit konkreten Entscheidungen verbinden.

Literatur

Frense, Elena (2020). Partizipativer Jugendmedienschutz: Anforderungen an einen zeitgemäßen Jugendmedienschutz aus Perspektive von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt a. M.: Debus Pädagogik.

Frense, Elena/Mikat, Claudia/Wandner, Lena (2021). Partizipation im Jugendmedienschutz – Zwischen Anspruch und Umsetzung. In: Brüggenmann, Marion/Eder, Sabine/ Gerstmann, Markus/Sulewski, Horst (Hrsg.), Medienkultur und Öffentlichkeit. Meinungs- und Medienbildung zwischen Engagement, Einfluss und Protest. Bielefeld. www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2021/09/gmk57_frense_mikat_wandner.pdf [Zugriff: 04.10.2021]

Jugend- und Familienministerkonferenz am 03. und 04. Mai 2018 in Kiel (JFMK)(2018). Öffentliches Protokoll. Kiel. https://jfmk.de/wp-content/uploads/2018/12/a-JFMK-03._04.-Mai-2018_Protokoll-mit-Anlagen.pdf [Zugriff: 28.04.2021]

Jugendschutzgesetz (JuSchG) (2020). Drucksache 19/24909. Entwurf eines Zweiten Gesetzes zur Änderung des Jugendschutzgesetzes vom 02.12.2020. Deutscher Bundestag. <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/19/249/1924909.pdf> [Zugriff: 04.10.2021]

Stecher, Sina/Bamberger, Anja/Gebel, Christa/Cousseran, Laura/Brüggen, Niels (2020). „Du bist voll bekannt!“ Selbstdarstellung, Erfolgsdruck und Interaktionsrisiken auf TikTok aus Sicht von 12- bis 14-jährigen. ACT ON! Short Report Nr. 7. Ausgewählte Ergebnisse der Monitoring- Studie. München. www.jff.de/fileadmin/user_upload/jff_muenchen_2020_veroeffentlichungen_acton_shortreport7.pdf [Zugriff: 04.10.2021]

United Nations (2021). General Comment No. 25 on Children's Rights in Relation to the Digital Environment. https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolNo=CRC/C/GC/25&Lang=en [Zugriff: 04.10.2021]