

Daniela Bickler: Freie Lernorte - Ein pädagogisches Konzept entsteht

Beitrag aus Heft »2009/01: Medienpädagogik in Ganztagschulen«

Im Projekt Freie Lernorte – Raum für mehr von Schulen ans Netz e. V. haben sich 60 Schulen aus ganz Deutschland auf den Weg gemacht, das Potenzial (neuer) Medien für Schule und Unterricht mit dem Mehr an Zeit an Ganztagschulen zu verbinden. Am Anfang stand eine vage Idee von Freien Lernorten als attraktive Medienräume im Schulalltag. Das Resultat ist mehr als erhofft: Unter dem Motto Freie Lernorte ist ein ganzheitlicher pädagogischer Ansatz entstanden, der konsequent Schülerinnen und Schüler als Gestaltende ihres Lernprozesses in den Vordergrund rückt. Literatur: Appel, Stefan (2004). Was ist eine Ganztagschule? In: Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung. 3/2004, S. 108–111. Bickler, Daniela (2008). Freie Lernorte – Raum für mehr. Ergebnis- und Erfahrungsbericht der medienpädagogischen Begleitung. Bonn. freie-lernorte.de/begleitprogramm/medienpaedagogischebegleitung/dokus/Freie_Lernorte_Ergebnisbericht.pdf [Zugriff: 4.12.2008]. Bickler, Daniela/Gräve, Katja/Schopen, Michael/Throm, Anja (Hrsg.) (2008). Freie Lernorte. Lernen verändern – Medien nutzen – Schule entwickeln. Braunschweig: Westermann. Bundesjugendkuratorium (Hrsg.) (2004). Neue Bildungsorte für Kinder und Jugendliche; Positionspapier. www.bundesjugendkuratorium.de/pdf/2002-2005/bjk_2004_neue_bildungsorte_fuer_kinder_u_jugendliche.pdf [Zugriff: 22.1.2008]. Holtappels, Hans Günther (1994). Ganztagschule und Schulöffnung. Perspektiven für die Schulentwicklung. Weinheim: Juventa. Holtappels, Hans Günther (1995). Ganztagerziehung in der Schule. Opladen: Leske und Budrich.