merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Dieter Spanhel: Sozialisation in mediatisierten Lebenswelten

Beitrag aus Heft »2013/06: Aufwachsen in komplexen Medienwelten«

In dem Beitrag wird ein theoretischer Bezugsrahmen für eine neue begriffliche Fassung von Sozialisation konzipiert. Aus systemischer Sicht lässt sich Sozialisation als ein Kommunikationsmedium beschreiben. Sozialisation steuert die Kommunikation in den sozialen Systemen und wirkt dadurch auf die Persönlichkeitsentwicklung und die soziale Integration der Kinder und Jugendlichen ein. Mit Hilfe dieser begrifflichen Fassung lassen sich die Probleme der Sozialisation in mediatisierten Lebenswelten und damit verbundene Forschungsaufgaben für die Medienpädagogik beschreiben.

The article focuses on a theoretical framework for a new concept of socialization. From a systemic point of view socialization can be defined as a medium of communication. Socialization directs the communication processes within the social systems and thus effects the individual development and social integration of children and adolescents. This conceptual tool makes it possible to describe the problems of socialization in a media dominated everyday life and related research questions for media pedagogy.

Literatur:

Baacke, Dieter (1973). Kommunikation und Kompetenz. Grundlegung einer Didaktik der Kommunikation und ihrer Medien. München: Juventa.

Bateson, Gregory (1990). Geist und Natur. Eine notwendige Einheit. Frankfurt: Suhrkamp.

Beer, Raphael (2007). Erkenntniskritische Sozialisationstheorie. Kritik der sozialisierten Vernunft. Wiesbaden: VS Verlag.

Boeckmann, Klaus (1994). Unser Weltbild aus Zeichen. Zur Theorie der Kommunikationsmedien. Wien: Braunmüller.

Büeler, Xaver (1994). System Erziehung. Ein bio-psychosoziales Modell. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt.

Castells, Manuel (2001). Das Informationszeitalter I. Die Netzwerkgesellschaft. Opladen: Leske + Budrich.

Fritz, Karsten/Sting, Stephan/Vollbrecht, Ralph (Hrsg.) (2003). Mediensozialisation. Pädagogische Perspektiven des Aufwachsens in Medienwelten. Opladen: Leske + Budrich.

Geulen, Dieter (2004). Ungelöste Probleme im sozialisationstheoretischen Diskurs. In: Geulen, Dieter/Veith, Herrmann (Hrsg.), Sozialisationstheorie interdisziplinär. Aktuelle Perspektiven. Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 3-22.

Grundmann, Matthias (2006). Sozialisation. Skizze einer allgemeinen Theorie. Konstanz: UVK.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Hartmann, Frank (2003). Mediologie. Ansätze einer Medientheorie der Kulturwissenschaften. Wien: Fakultas.

Hoffmann, Dagmar (2013). Das Sozialisationsprimat und der Identity Turn. Mediales Handeln und Subjektentwicklung. In: Hartung, Anja/Lauber, Achim/Reißmann Wolfgang (Hrsg.). Das handelnde Subjekt und die Medienpädagogik. München: kopaed, S. 41-56.

Hoffmann, Dagmar/Mikos, Lothar (Hrsg.) (2007). Mediensozialisationstheorien. Neue Modelle und Ansätze in der Diskussion. Wiesbaden: VS Verlag.

Hurrelmann, Klaus (2002). Einführung in die Sozialisationstheorie. Weinheim: Beltz.

Koenig, Christoph (2011). Bildung im Netz. Analyse und bildungstheoretische Interpretation der neuen kollaborativen Praktiken in offenen Online-Communities. Diss. Technische Universität Darmstadt.

Krotz, Friedrich (2012). Kommunikatives Handeln in ökonomisierten und mediatisierten Welten. In: merz | medien + erziehung, 56 (6), S. 7-16.

Krotz, Friedrich (2013). Aufwachsen in mediatisierten Welten. In: Wijnen, Christine W./Trültzsch, Sascha/Ortner, Christine (Hrsg.), Medienwelten im Wandel. Wiesbaden: Springer VS, S. 39-54.

Luhmann, Niklas (1996). Die Realität der Massenmedien. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Luhmann, Niklas (1991). Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt: Suhrkamp.

Schmidt, Siegfried J (2004). Subjekte – Aktanten zwischen kognitiver Autonomie und sozialer Orientierung. In: Grundmann, Matthias/Beer, Raphael (Hrsg.), Subjekttheorien interdisziplinär. Münster: LIT.

Schmidt, Siegfried J. (1998). Medien: Die Kopplung von Kommunikation und Kognition. In: Krämer, Sybille (Hrsg.), Medien Computer Realität. Wirklichkeitsvorstellungen und Neue Medien. Frankfurt: Suhrkamp, S. 55-72.

Spanhel, Dieter (2013a). Der Prozess der Identitätsbildung in mediatisierten Alltagswelten. In: Wijnen, Christine W./Trültzsch, Sascha/Ortner, Christine (Hrsg.), Medienwelten im Wandel. Wiesbaden: Springer VS, S. 79-94.

Spanhel, Dieter (2013b). Medienerziehung. In: Hartung, Anja/Lauber, Achim/Reissmann Wolfgang (Hrsg.), Das handelnde Subjekt und die Medienpädagogik. München: kopaed, S. 267-274.

Spanhel, Dieter (2013c). Der Prozess der Medienbildung bei Kindern und Jugendlichen. Eine bildungstheoretische Perspektive. In: Pirner, Manfred, L./Pfeiffer, Wolfgang/Uphues, Rainer (Hrsg.), Medienbildung in schulischen Kontexten. München: kopaed, S. 39-56.

Spanhel, Dieter (2011). Medienbildung als Grundbegriff der Medienpädagogik. Begriffliche Grundlagen für eine Theorie der Medienpädagogik. In: Moser, Heinz/Grell, Petra/Niesyto, Horst (Hrsg.), Medienbildung und

Medienkompetenz. Beiträge zu Schlüsselbegriffen der Medienpädagogik. München: kopaed, S. 95-120.

Spanhel, Dieter (2010a). Bildung in der Mediengesellschaft. Medienbildung als Grundbegriff der Medienpädagogik. In: Bachmair, Ben (Hrsg.), Medienbildung in neuen Kulturräumen. Die deutschsprachige und britische Diskussion. Wiesbaden: VS Verlag, S. 45-58.

Spanhel, Dieter (2010b). Erziehung und Entwicklung unter den Bedingungen von Medialität. In: Pietraß, Manuela/Funiok, Rüdiger (Hrsg.), Mensch und Medien. Philosophische und sozialwissenschaftliche Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag, S. 65-90.

Spanhel, Dieter (2010c). Mediale Bildungsräume. Ihre Erschließung und Gestaltung als Handlungsfeld der Medienpädagogik. In: Bauer, Petra/Hoffmann, Hannah/Mayrberger,Kerstin (Hrsg.), Fokus Medienpädagogik. Aktuelle Forschungs- und Handlungsfelder. München: kopaed, S. 29-44.

Spanhel, Dieter (2007). Zur Standortbestimmung der Medienpädagogik aus anthropologischer und bildungswissenschaftlicher Sicht. In: Sesink, Werner/Kerres, Michael/Moser, Heinz (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 6, Medienpädagogik – Standortbestimmung einer erziehungswissenschaftlichen Disziplin. Wiesbaden: VS Verlag, S. 33-54.

Spanhel, Dieter (2006). Medienerziehung. Handbuch Medienpädagogik Bd. 3 München: kopaed.

Sutter, Tillmann (2004a). Sozialisation als Konstruktion subjektiver und sozialer Strukturen. In: Geulen, Dieter/Veith, Hermann (Hrsg.), Sozialisationstheorie interdisziplinär. Aktuelle Perspektiven. Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 93-115.

Sutter, Tillmann (1999). Strukturgenese und Interaktion. Die Perspektive des interaktionistischen Konstruktivismus. In: Grundmann, Matthias (Hrsg.), Konstruktivistische Sozialisationsforschung. Frankfurt: Suhrkamp, S. 53-79.

Sutter, Tillmann (2004b). Systemtheorie und Subjektbildung. In: Grundmann, Matthias/Beer, Raphael (Hrsg.), Subjekttheorien interdisziplinär. Münster: LIT.

Sutter, Tillmann (2007). Zur Bedeutung kommunikativer Aneignungsprozesse in der Mediensozialisation. In: Hoffmann, Dagmar/Mikos, Lothar (Hrsg.), Mediensozialisationstheorien. Neue Modelle und Ansätze in der Diskussion. Wiesbaden: VS Verlag, S. 131-145.

Thye, Iris (2013). Kommunikation und Gesellschaft – systemtheoretische beobachtet. Sprache, Schrift, einseitige Massen- und digitale Online-Medien. Wiesbaden: Springer VS.

Treml, Alfred, K. (1982). Theorie struktureller Erziehung. Grundlagen einer pädagogischen Sozialisationstheorie. Weinheim/Basel: Beltz.

Wagner, Ulrike (2011). Medienhandeln, Medienkonvergenz und Mediensozialisation. Empirie und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven. München: kopaed.

Vollbrecht, Ralph/Wegener, Claudia (Hrsg.) (2010). Handbuch Mediensozialisation. Wiesbaden: VS Verlag.

Willke, Helmut (1991). Systemtheorie. Stuttgart: Fischer.

Willke, Helmut (1994). Systemtheorie II: Interventionstheorie. Grundzüge einer Theorie der Intervention in komplexe Systeme. Stuttgart: Gustav Fischer.