merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Rudolf Kammerl: Distance Schooling professionalisieren. Zehn Handlungsvorschläge zur digital unterstütztenSchulbildung in der Corona-Pandemie

Beitrag aus Heft »2020/03 Medien und Soziale Ungleichheit«

In Folge der Corona-Pandemie wurden erst alle Schulen geschlossen und dann nur teilweise wieder geöffnet. Die Schüler*innen sollen zu Hause verstärkt mit digitalen Medien unterrichtet werden. In diesem Beitrag wird anhand von zehn Vorschlägen diskutiert, wie aus der aktuellen Situation heraus eine nachhaltige Entwicklung zu einem verbesserten Lernen mit und über digitale Medien im Schulsystem angestoßen werden könnte.

Literatur:

Bos, Wilfried/Eickelmann, Birgit/Gerick, Julia/Goldhammer, Frank/Schaumburg, Heike/Schwippert, Knut/Senkbeil, Martin/Schulz-Zander, Renate/Wendt, Heike (Hrsg.) (2014). ICILS 2013. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der 8. Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster/New York: Waxmann.

Deutscher Bundestag (2019). Abruf der Fördermittel für den Breitbandausbau. Drucksache 19/11357. http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/113/1911357.pdf [Zugriff: 12.05.2020]

Döbeli Honegger, Beat/Hielscher, Michael/Hartmann, Werner (2018). Lehrmittel in einer digitalen Welt. Expertenbericht im Auftrag der interkantonalen Lehrmittelzentrale (ilz). www.ilz.ch/cms/index.php/verzeichnisse/archiv/send/9-fachberichte/252-lehrmittel-in-einer-digitalen-welt [Zugriff: 16.12.2019]

Eickelmann, Birgit/Bos, Wilfried/Gerick, Julia/Goldhammer, Frank/Schaumburg, Heike/Schwippert, Knut/Senkbeil, Martin/Vahrenhold, Jan (Hrsg.) (2019). ICILS 2018 #Deutschland. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking. Münster/New York: Waxmann.

Forschungsgruppe Lehrerbildung Digitaler Campus Bayern (2017). Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt. In: merz | medien + erziehung, 61 (4), S. 65–74.

Kammerl, Rudolf/Unger, Alexander/Günther, Silke/Schwedler, Anja (2016). BYOD – Start in die nächste Generation. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Evaluation. www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew1/medienpaedagogik-aesthetische-bildung/medienpaedagogik/dokumente/byod-bericht-final.pdf [Zugriff: 12.12.2019].

Kultusministerkonferenz (KMK) (2012). Medienbildung in der Schule.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_03_08_Medienbildung.pdf [Zugriff: 12.12.2019]

Kultusministerkonferenz (KMK) (2017).Strategie der Kultusministerkonferenz. „Bildung in der digitalen Welt“. www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/Strategie_neu_2017_datum_1.pdf [Zugriff: 12.12.2019]

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (2020). JIMplus 2020. Corona-Zusatzuntersuchung. Stuttgart: MPFS.