Franz Josef Röll: Die Bedeutung von Medien in frühkindlichen Bildungskonzepten

Beitrag aus Heft »2006/01: Frühkindliche Medienaneignung«

Die Elementarpädagogik gerät aus bildungspolitischer Sicht zunehmend unter Druck. In dem Kindergarten der Zukunft wird weniger eine Betreuungs-, sondern eher eine Bildungsinstitution gesehen. Medienerziehung erhält in diesen Konzepten eine integrale Funktion. Parallel zu dieser Diskussion verschreckten Zitate wie „Medien machen dumm, faul und gefräßig“ (Pfeiffer, Spitzer) die Öffentlichkeit.

Die Bedeutung der Medien in der frühkindlichen Erziehung steht in der Diskussion. Im Folgenden soll das Bildungsverständnis von ausgewählten Konzepten dargestellt und bezogen auf ihr medienpädagogisches Verständnis reflektiert werden.

(merz 2006-01, S. 11-18)