

Gerhard Tulodziecki: Ganztagsschule und Medienbildungsstandards

Beitrag aus Heft »2009/01: Medienpädagogik in Ganztagsschulen«

Medienbildung stellt eine bedeutsame Aufgabe der Schule in der Informations- und Wissensgesellschaft dar. Allerdings wird diese Aufgabe bisher nicht in der notwendigen Breite und Tiefe wahrgenommen. Mit der zunehmenden Einrichtung von Ganztagsschulen verbessern sich vor allem die zeitlichen Bedingungen für eine Umsetzung der Medienbildung. Andere Probleme bleiben jedoch – wenn zum Teil auch in modifizierter Form – bestehen. Zugleich ergeben sich neue Problemlagen. Es stellt sich die Frage, wie möglichen Schwierigkeiten begegnet werden kann. Im Rahmen allgemeiner Lösungsansätze lassen sich hier Standards für die Medienbildung für einen konstruktiven Umgang nutzen.

Literatur:

Hoffmann, Bernward (2004). Alles Schule oder was? Medienpädagogik zwischen Jugendhilfe und Ganztagsgrundschule. In: Pöttinger, Ida/Schill, Wolfgang/Thiele, Günter (Hrsg.). Medienbildung im Doppelpack. Wie Schule und Jugendhilfe einander ergänzen können. Bielefeld: AJZ-Druck & Verlag, S. 106-120.

KMK (2005). Bericht über die allgemein bildenden Schulen in Ganztagsform in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2003. Bonn: Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland. LMZ-Landesmedienzentrum Baden Württemberg (Hrsg.) (2008). Ganztagschule: Der kürzeste Weg zur Medienkompetenz?! Karlsruhe: LMZ.

Müller-Goebel, Andrea (2004). Medienbildung in der Ganztagschule: Konzepte und Erfahrungen aus Rheinland-Pfalz. In: Pöttinger, Ida/Schill, Wolfgang/Thiele, Günter (Hrsg.). Medienbildung im Doppelpack. Wie Schule und Jugendhilfe einander ergänzen können. Bielefeld: AJZ-Druck & Verlag, S. 121-133.

Niesyto, Horst (2004). Öffnung von Schule und partnerschaftliche Kooperation. Zur Zusammenarbeit von schulischer und außerschulischer Medienarbeit. In: Pöttinger, Ida/Schill, Wolfgang/Thiele, Günter (Hrsg.). Medienbildung im Doppelpack. Wie Schule und Jugendhilfe einander ergänzen können. Bielefeld: AJZ-Druck & Verlag, S. 39-49.

Pöttinger, Ida (2004). Ein Netz, das trägt. Medi@Culture-Netzwerk in Baden Württemberg. In: Pöttinger, Ida/Schill, Wolfgang/Thiele, Günter (Hrsg.). Medienbildung im Doppelpack. Wie Schule und Jugendhilfe einander ergänzen können. Bielefeld: AJZ-Druck & Verlag, S. 85-93.

Pöttinger, Ida (2008). Medienbildung als Credo, Konzept oder Teil von Bildungsstandards. In: LMZ (Hrsg.). Ganztagschule: Der kürzeste Weg zur Medienkompetenz?! Karlsruhe: LMZ, S. 13-20.

Pöttinger, Ida/Schill, Wolfgang/Thiele, Günter (Hrsg.) (2004). Medienbildung im Doppelpack. Wie Schule und Jugendhilfe einander ergänzen können. Bielefeld: AJZ-Druck & Verlag.

Schill, Wolfgang (2008). Integrative Medienerziehung in der Grundschule. Konzeption am Beispiel medienpädagogischen Handelns mit auditiven Medien. München: kopaed.Schneider-Weber, Karin (2008). Kooperationen. Netzwerke mit außerschulischen Partnern. In: LMZ (Hrsg.). Ganztagschule: Der kürzeste Weg zur Medienkompetenz?! Karlsruhe: LMZ, S. 49-52.

Schorb, Bernd (2001). Medien oder Kommunikation – wofür soll sich Kompetenz entfalten? In: Medienimpulse. 9/2001, 36, S. 12-21.

Spanhel, Dieter (2004). Chancen und Barrieren einer Kooperation von Jugendmedienarbeit und Schule aus pädagogischer Sicht. In: Pöttinger, Ida/Schill, Wolfgang/Thiele, Günter (Hrsg.). Medienbildung im Doppelpack. Wie Schule und Jugendhilfe einander ergänzen können. Bielefeld: AJZ-Druck & Verlag, S. 26-38.

Tulodziecki, Gerhard (2007). Was Schülerinnen und Schüler im Medienbereich wissen und können sollen – Kompetenzmodell und Bildungsstandards für die Medienbildung. In: Medienimpulse. 15/2007, 59, S. 24-35.

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo (2002). Computer & Internet in Schule und Unterricht. Medienpädagogische Grundlagen und Beispiele. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Blömeke, Sigrid (2004). Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Tulodziecki, Gerhard/Six, Ulrike (2000). Medienerziehung in der Grundschule. Grundlagen, empirische Befunde und Empfehlungen zur Situation in Schule und Lehrerbildung. Opladen: Leske + Budrich.