

## Gerhard Tulodziecki: Medienbildung und Informatik verbinden – aber wie?

Beitrag aus Heft »2020/01 Wie analog ist digitale Gewalt?«

In der Diskussion um „Bildung in der digitalen Welt“ (KMK 2016/2017) ist weitgehend unbestritten, dass ein gegenwarts- und zukunftsorientiertes Bildungskonzept sowohl der Digitalisierung als auch der Mediatisierung Rechnung tragen muss. Damit verbundene Problemlagen kumulieren bei dem Versuch, für die Schule ein verbindliches Fach mit einer Verknüpfung von Informatik und Medienbildung lehrplanmäßig auszuformen. Dazu hat unter anderem das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg Vorpommern (2019) einen Rahmenplan vorgelegt. Dessen Analyse zeigt, dass Informatik- und Medienbildungsanteile dort eher nebeneinanderstehen als miteinander verknüpft sind. Deshalb werden im Anschluss an die Analyse weiterführende Überlegungen zu ihrer Verbindung angesprochen und ein entsprechender Ansatz zur Diskussion gestellt.

### Literatur:

Dagstuhl-Erklärung (2016). Bildung in der digitalen vernetzten Welt.  
[dagstuhl.gi.de/fileadmin/GI/Hauptseite/Aktuelles/Projekte/Dagstuhl/Dagstuhl-Erklaerung\\_2016-03-23.pdf](http://dagstuhl.gi.de/fileadmin/GI/Hauptseite/Aktuelles/Projekte/Dagstuhl/Dagstuhl-Erklaerung_2016-03-23.pdf) [Zugriff: 09.10.2019]

Döbeli Honegger, Beat (2016). Mehr als 0 und 1. Schule in einer digitalisierten Welt. Bern: hep.

Döbeli Honegger, Beat/Hermida, Martin/Schmid, Regina (2019). Zur Entwicklung des Masterstudiengangs Medien und Informatik“. In: Pasternak, Arno (Hrsg.), Informatik für alle, 18. GI-Fachtagung Informatik und Schule. Bonn: Gesellschaft für Informatik, S. 231-236.

D-EDK [Deutscheschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz] (2014, bereinigte Fassung 2016). Lehrplan 21. Medien und Informatik. [v-fe.lehrplan.ch/container/V\\_FE\\_DE\\_Modul\\_MI.pdf](http://v-fe.lehrplan.ch/container/V_FE_DE_Modul_MI.pdf) [Zugriff: 24.10.2019]

Frankfurt-Dreieck (2019). Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. [www.keine-bildung-ohne-medien.de/wp-content/uploads/2019/07/Frankfurt-Dreieck-zur-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf](http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/wp-content/uploads/2019/07/Frankfurt-Dreieck-zur-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf) [Zugriff: 09.10.2019]

GI [Gesellschaft für Informatik] (2008). Grundsätze und Standards für die Informatik in der Schule. Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe I. Beilage zu LOG IN 28 (150/151).

Herzig, Bardo (2016). Medienbildung und Informatische Bildung - Interdisziplinäre Spurensuche. In: Themenheft 25 der Online-Zeitschrift Medienpädagogik. [www.medienpaed.com/article/view/428/427](http://www.medienpaed.com/article/view/428/427) [Zugriff: 17.01.2020]

Hubwieser, Peter (2016). Informatische Bildung und Medienerziehung. In: merz / medien + erziehung, 62 (4), S.

19–26.

Kultusministerkonferenz (KMK) (2016 in der Fassung von 2017). Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. [www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2018/Strategie\\_Bildung\\_in\\_der\\_digitalen\\_Welt\\_idF\\_vom\\_07.12.2017.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2018/Strategie_Bildung_in_der_digitalen_Welt_idF_vom_07.12.2017.pdf) [Zugriff: 09.10.2019]

Knaus, Thomas (2016). digital – medial – egal? Ein fiktives Streitgespräch um digitale Bildung und omniprésente Adjektive in der aktuellen Bildungsdebatte. In: Brüggemann, Marion/Knaus, Thomas/ Meister, Dorothee M. (Hrsg.), Kommunikationskulturen in digitalen Welten. Konzepte und Strategien der Medienpädagogik und Medienbildung. München: kopaed, S. 99–130.

Kommer, Sven (2018). Medienpädagogik und Informatik – Gemeinsam oder besser getrennt? In: merz | medien + erziehung, 62 (4), S. 11–18.

Merz, Thomas (2018). Endlich Verbindlichkeit für schulische Medienbildung in der Schweiz. Lehrplan 21 löst mit Modul „Medien und Informatik“ in der Deutschschweiz gewünschte Dynamik aus. In: merz | medien + erziehung, 62 (4), S. 43–50.

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Mecklenburg-Vorpommern (MBWK) (2019). Rahmenplan für die Sekundarstufe I. Regionale Schule, Gesamtschule. Informatik und Medienbildung. [www.bildung-mv.de/export/sites/bildungsserver/downloads/unterricht/rahmenplaene\\_allgemeinbildende\\_schulen/Informatik/RP\\_INFO\\_MR\\_5-10.pdf](http://www.bildung-mv.de/export/sites/bildungsserver/downloads/unterricht/rahmenplaene_allgemeinbildende_schulen/Informatik/RP_INFO_MR_5-10.pdf) [Zugriff: 09.10.2019]

Tulodziecki, Gerhard (2016). Konkurrenz oder Kooperation? Zur Entwicklung des Verhältnisses von Medienbildung und informatischer Bildung. In: Themenheft 25 der Online-Zeitschrift Medienpädagogik. [www.medienpaed.com/article/view/425/424](http://www.medienpaed.com/article/view/425/424) [Zugriff: 09.10.2019]

Tulodziecki, Gerhard (2017). Thesen zu einem Curriculum zur „Bildung in einer durch Digitalisierung und Medialisierung beeinflussten Welt“. In: merz / medien + erziehung, 61 (2), S. 50–56.

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2019). Medienbildung in Schule und Unterricht. Grundlagen und Beispiele. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.