merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Hinweis auf weitere Praxisprojekte

Beitrag aus Heft »2020/05 Ethik und KI«

Neben den beiden Praxisprojekten in diesem Heft gibt es inzwischen eine Vielzahl an interessanten Initiativen, die KI und Ethik in Schulklassen und in der Jugendarbeit thematisieren. Wir möchten insbesondere auf die folgenden Projekte hinweisen:

PhiloLab

Der Kurs PhiloLab: KI am Ars Electronica Center in Linz, Österreich, richtet sich an junge Menschen ab der 7. Schulstufe und wird folgendermaßen beworben: Philosophieren, ein Deuten von dem, was in der Welt vor sich geht, ein Reflektieren der Geschehnisse und das Bilden einer Meinung – das ist in einer Zeit, in der sich durch sich rasant entwickelnde Technologien neue ethische Fragestellungen ergeben, besonders wichtig. Doch wie kann ich diesen gegenstandslosen Prozess greifbar und erlernbar machen? Im Unterrichtsformat können oft bedeutungsvolle Grundfragen nicht diskutiert werden. Im PhiloLab wird Nachdenken zum behandelbaren Prozess. In einer Kombination aus verschiedenen Programmpunkten und einer abschließenden Diskussion werden die Schüler*innen angeregt, über das technologische Phänomen Künstliche Intelligenz zu reflektieren, ihre Gedanken auszudrücken und zu argumentieren.

https://ars.electronica.art/center/de/philolab-kuenstliche-intelligenz/

Cognimates

Cognimates ist eine öffentliche und kostenlos zugängliche Bildungsplattform, in der Sieben- bis 14-Jährige Spiele oder Robots programmieren und KI-Trainings-Modelle entwickeln können. Heranwachsende nutzen in ihren Kinderzimmern inzwischen intelligente Spielzeuge und kommunizierende Agenten. Stefania Druga, Wissenschaftlerin am MIT MediaLab, entwickelte Cognimates mit dem Ziel, ihnen durch aktives Konstruieren Kenntnisse zu vermitteln, damit sie KI-Systeme begreifen, demystifizieren, sich als Gestaltende erleben und sich eine Haltung zu KI erarbeiten können, statt sich nur als Konsumierende zu verstehen. „The main goal of the Cognimates platform is to extend coding to AI education and literacy."

http://cognimates.me/home/

Ein Beitrag von Stefania Druga zu ihrer Motivation und zur Entstehungsgeschichte von Cognimates:
www.media.mit.edu/posts/kids-teach-ai-a-little-humanity-with-cognimates/

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de