

Hofbrauer, Christiane (2016). Kinder mit Fluchterfahrung in der Kita. Leitfaden für die pädagogische Praxis. Freiburg/Basel/Wien: Herder. 120 S., 19,99 €.

Beitrag aus Heft »2017/01: Neue Gendermedienwelten?!«

Spätestens seit der Jahrtausendwende sind mit dem PISA-Schock auch benachteiligte Kinder unter prekären Lebensumständen stärker in den Blick der Pädagogik gerückt. Die Publikation *Kinder mit Fluchterfahrung in der Kita* stellt nun heraus, dass das gute Ankommen in Deutschland und seinen Kitas nicht nur von der motivationalen Komponente der Kinder und Familien abhängt. Neben einer sprachlichen Förderung und der Anwendung interkultureller Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte, erscheint insbesondere auch ein besseres Verständnis und Hineinversetzen in die besondere Situation dieser Kinder notwendig. Denn in aller Regel sind „die meisten von ihnen [...] Kinder wie alle anderen auch – mit Ecken und Kanten, mit Stärken und Schwächen“.

Mit einem sehr sachlichen Blick und unter Einbezug eigener Erfahrungen mit syrischen Geflüchteten fasst die Autorin sämtliche Faktoren zusammen, die Erziehenden aber auch freiwilligen Helfenden im Umgang mit geflüchteten Kindern hilfreich sein können. Dabei werden unter anderem rechtliche Grundlagen, Fluchthintergründe, sprachliche sowie kulturelle Hürden und Unterstützungsmöglichkeiten für Kitas behandelt. Klar im Vordergrund steht für Hofbrauer die inhaltliche Aufbereitung, die durch eine wohl überlegte Visualisierung ergänzt wird. Jedes Kapitel beginnt mit einem Überblick wichtiger Fragestellungen, die im Verlauf durch Faktenkästchen und zahlreiche Fallbeispiele geklärt werden. Anekdoten, die zum Schmunzeln bringen oder empathische Momente erzeugen, verhelfen den Lesenden, sich besser in die Situationen geflüchteter Kinder hineinzuversetzen.

Darüber hinaus schafft *Kinder mit Fluchterfahrung in der Kita* den Spagat zwischen Information und konkreten Hinweisen bzw. Ratschlägen und bietet somit eine hervorragende Grundlage zur Arbeit mit Kindern. Es kann Bedenken pädagogischer Fachkräfte über eine gelungene Integration in Kitas in einen optimistischen und verantwortungsvollen Umgang mit neuen Herausforderungen verwandeln. am