

Jan U. Hense und Heinz Mandl: 50 Jahre Bildungstechnologie aus lehr-lern-theoretischer Sicht

Beitrag aus Heft »2006/05: 50 Jahre merz - 50 Jahre Medienpädagogik«

Parallel zur technischen Weiterentwicklung wird beständig versucht, die neue Technik für didaktische Zwecke nutzbar zu machen, beispielsweise in Form von medialen Lernangeboten. Viele innovative Anwendungen haben sich in der Praxis bewährt, von einem Gutteil hat man aber bald nichts mehr gehört. Auch die Lehr-Lern-Forschung hat zu jeder Zeit die jeweils verfügbaren Technologien für ihre Zwecke genutzt.

(merz 2006-05, S. 57-65)