

Karsten Schuldt und Brigitte Lutz: Verknüpfung von Lernsoftware und Bibliothekssystem – neue Chancen für den Unterricht

Beitrag aus Heft »2014/01: Machtmittel Medien – Pädagogik ohne Macht«

Eine Verknüpfung der innerhalb der One-Laptop-per-Child-Initiative entwickelten Betriebsoberfläche Sugar mit freien Bibliothekssystemen kann große Synergieeffekte für Schulen und Bibliotheken haben. Ein Projekt am Schweizerischen Institut für Informationswissenschaft erforscht die Optionen der Einbindung bibliothekarischer Angebote in Schulen über Sugar, den Aufbau und das Führen von Schulbibliotheken sowie die Möglichkeit öffentlicher Bibliotheken, den Unterricht durch Anbindung per Sugar zu unterstützen.

Literatur:

Keller-Loibl, Kerstin (Hrsg.)/Deutscher Bibliotheksverband (2009). Handbuch Kinder- und Jugendbibliotheksarbeit. Im Auftrag der Expertengruppe Kinder- und Jugendbibliotheken. Bad Honnef: Bock + Herchen.

Lücke, Birgit (2012). Von Inseln und Netzen – Formen Schulbibliothekarischer Versorgung. In: Angelika Holderried/Birgit Lücke (Hrsg.), Handbuch Schulbibliothek. Planung – Betrieb – Nutzung. Schwalbach: Debus Pädagogik Verlag.

Schneider, Ronald (2009). Neue Lernkultur und bibliotheksgestützter Unterricht. Der Ausbau von Schulbibliotheken als Herausforderung für das Öffentliche Bibliothekswesen. In: BuB – Forum Bibliothek und Information, 61(7/8), S. 506-511.