

Lars Kilian: Mit netzbasierten Kommunikationswerkzeugen zur Selbststeuerung im Lernprozess

Beitrag aus Heft »2006/02: Medien in Familien - Familie in den Medien«

Im vorliegenden Beitrag wird eine Möglichkeiten aufgezeigt, wie sich mit Hilfe netzbasierter Kommunikations-, Kooperations- und Distributionswerkzeuge selbst gesteuerte Lernprozesse initiieren und unterstützen lassen. Es wird ein Weg vorgestellt, wie die Selbststeuerung des Lernens angeregt werden kann. Hierbei wird auf Ergebnisse des Forschungs- und Entwicklungsprojektes RISE verwiesen. Die Gegenüberstellung von Herausforderungen und Lösungsansätzen bei der Gestaltung selbst gesteuerter Lernszenarien soll einen Einblick in die Gestaltung solcher Lernszenarien geben.

Ziel des Beitrags ist es, Möglichkeiten zur Unterstützung selbst gesteuerter Lernprozesse im E-Learning auszuleuchten und den Einsatz von neuen Kommunikations- und Kooperationswerkzeugen anzuregen.

(merz 2006-02, S. 57-63)