merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

# Lothar Böhnisch: Nachhaltigkeit als Konflikt. Medienpädagogische Anregungen

Beitrag aus Heft »2021/04 MedienBildung für nachhaltige Entwicklung«

Der Konflikt zwischen ökonomischem Wachstumszwang und der Sorge um die naturgebundenen Grundlagen der menschlichen Existenz fordert gerade im Bildungsbereich ein Umdenken heraus. Jene zu erhalten wird zum Schlüsselbegriff des pädagogischen Prozesses. Vor allem in der Medienpädagogik sind Konzepte gefragt, die die Jugendlichen als Akteur*innen in Szene setzen können. In der Perspektive der Aneignung des Internets als Gemeingut (Commons) kann die Jugendarbeit eigene Plattformen gestalten und so Jugendöffentlichkeit herstellen.

Literatur

Böhnisch, Lothar (2018). Lebensbewältigung. Weinheim/Basel: Beltz.

Böhnisch, Lothar (2020). Sozialpädagogik der Nachhaltigkeit. Weinheim/Basel: Beltz.

Jonas, Hans (1975). Das Prinzip Verantwortung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Klein, Naomi (2015). Die Entscheidung. Kapitalismus vs. Klima. Frankfurt a.M.: Fischer.

Kutscher, Nadia (2019). Digitale Ungleichheit als Herausforderung für die Medienbildung. In: Die Deutsche Schule, 111 (4), S.379–390.

Lange, Steffen/Santarius, Tillman (2018). Smarte grüne Welt. München: oekom.

Lessenich, Stephan (2016). Neben uns die Sintflut. München: Hanser.

Rosa, Hartmut (2005). Beschleunigung. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.



kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de