merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Mareike Schemmerling: Medienpädagogische Praxisarbeit für Kinder und Jugendliche

Beitrag aus Heft »2020/02 Beruf Medienpädagog*in«

Kinder und Jugendliche für ein souveränes Leben mit Medien stark zu machen, formuliert den Anspruch, dem Medienpädagog*innen gerecht werden wollen. Sie bewegen sich in einem nicht geschützten Berufsfeld mit vielfältigen Begriffsverständnissen und Konzepten. Viele eint dennoch die Leidenschaft für ihre Profession. Diese hat sich zum Ziel gesetzt, Kinder und Jugendliche dabei zu unterstützen, die Welt, in der sie leben, aktiv mitzugestalten, und Gehör für ihre Anliegen und Themen zu bekommen. Im Folgenden werden Leitlinien formuliert, die dabei helfen können, qualitätsvolle Praxisarbeit zu leisten.

Literatur

Anfang, Günther (2015). Von der Medienerziehung zur Aktiven Medianarbeit. In: Anfang, Günther; Demmler, Kathrin; Lutz, Klaus; Stuckmeyer, Kati (Hg.): wischen. Klicken. Knipsen. Medienarbeit mit Kindern. München: kopaed: S. 263 – 265.

Aufenanger, Stefan (1999). Medienpädagogische Projekte - Zielstellungen und Aufgaben. Online verfügbar unter: http://www.produktive-medienarbeit.de/ressourcen/bibliothek/fachartikel/aufenanger_99.shtml

Demmler, Kathrin; Rösch Eike (2014). Aktive Medienarbeit in einem mediatisierten Umfeld. In: Kammerl, Rudolf; Unger, Alexander; Grell, Petra; Hug, Theo (Hg.): Jahrbuch Medienpädagogik 11 , Wiesbaden: Springer, S. 191 – 207.

Demmler, Kathrin; Rösch, Eike (2012). Aktive Medienarbeit in Zeiten der Digitalisierung. Kontinuitäten und Entwicklungen. In: Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) Medienpädagogik Praxis. Handbuch,München: kopead, S. 19 – 26.

Hartung-Griemberg, Anja; Schorb, Bernd (2017): Medienpädagogik. In: Schorb, Bernd; Hartung-Griemberg, Anja; Dallmann, Christine (Hg.) Grundbegriffe Medienpädagogik. München: kopaed, S. 277 – 283.

Rösch, Eike (2019). Jugendarbeit in einem mediatisierten Umfeld. Impulse für ein theoretisches Konzept. Weinheim: Beltz.

Rösch, Eike (2017). Aktive Medienarbeit. In: Schorb, Bernd; Hartung-Griemberg, Anja; Dallmann, Christine (Hg.) Grundbegriffe Medienpädagogik. München: kopaed, S. 9 – 14.

Schell, Fred (2003). Aktive Medienarbeit mit Jugendlichen. Theorie und Praxis. München: kopaed.

Schorb, Bernd; Keilhauer, Jan (2010): Themenzentrierte Medienarbeit. In: Keilhauer, Jan; Schorb, Bernd (Hg.) Themenzentrierte Medienarbeit mit Jugendlichen. München: kopad, S. 13 – 22.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Schorb, Bernd (2017): Handlungsorientierte Medienpädagogik. In: Schorb, Bernd; Hartung-Griemberg, Anja; Dallmann, Christine (Hg.) Grundbegriffe Medienpädagogik. München: kopaed, S. 134 – 141.

Theunert, Helga (2009). Medienkompetenz. In: Schorb, Bernd; Anfang, Günther; Demmler Kathrin(Hg.). Grundbegriffe Medienpädagogik Praxis. München: kopaed, S. 199 – 204.

Theunert, Helga (2015). Medienaneignung und Medienkompetenz in der Kindheit. In: von Gross, Friederike; Meister, Dorothee M.; Sander Uwe (Hg.) Medienpädagogik – ein Überblick. Weinheim/Basel: Beltz, S. 136 – 163.

Theunert, Helga; Schorb, Bernd (2010). Sozialisation, Medienaneignung und Medienkompetenz in der mediatisierten Gesellschaf. In: Hartmann, Maren; Hepp Andreas (Hg.) die Mediatisierung der Alltagswelt. Wiesbaden: VS Verlag, S. 243 -254.