

Nadia Kutscher/Lisa-Marie Kreß: Medienhandeln von Geflüchteten als Praxis informeller Bildung

Beitrag aus Heft »2016/05: Medien, Flucht und Migration«

Digitale Medien sind in der Lebenswelt unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter sowohl während der Flucht als auch im Aufnahmeland Deutschland fest verankert. Neben jugendtypischen Nutzungsweisen spielen informelle Bildungspraktiken mit digitalen Medien eine wichtige Rolle für das (Über-)Leben der jungen Menschen. Vor diesem Hintergrund zeigen sich entsprechende Anforderungen an pädagogische Angebote.

Literatur:

Alam, Khorshed/Imran, Sophia (2015). The digital divide and social inclusion among refugee migrants. A case in regional Australia. In: Information Technology & People, 28 (2), S. 344–365.

Betts, Alexander (2014). Introduction: Refugees and innovation. In: Forced Migration Review, supplement 2014:Innovation and refugees. www.fmreview.org/innovation/betts.html [Zugriff: 11.08.2016].

Europäische Kommission (2007). EU Research on Social Sciences and Humanities. Children in Communication about Migration. cordis.europa.eu/docs/publications/1001/100124371-6_en.pdf [Zugriff: 11.08.2016].

Gillespie, Marie/Ampofo, Lawrence/Cheesman, Margarte/Faith, Becky/Iliadou, Evgenia/Issa, Ali/Osseiran, Souad/Skleparis, Dimitris (2016). Mapping Refugee Media Journeys. Smartphones and Social Media Networks. Research Report. www.open.ac.uk/ccig/sites/www.open.ac.uk/ccig/files/Mapping%20Refugee%20Media%20Journeys%2016%20May%20FIN%20MG_0.pdf [Zugriff: 20.07.2016].

Karstedt, Susanne (2004). Linking Capital. Institutionelle Dimension sozialen Kapitals. In: Kessl, Fabian/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.), Soziale Arbeit und Soziales Kapital. Zur Kritik lokaler Gemeinschaftlichkeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 45–62.

Kölner Flüchtlingsrat e. V. (o. J.) Asyl in Deutschland. Die Anhörung [Film]. www.asylindeutschland.de/de/film-2 [Zugriff 11.08.2016].

Koons, Stephanie (2015). IST researchers explore technology use in Syrian refugee camp. Penn State News. <http://news.psu.edu/story/350156/2015/03/26/research/istresearchers-Explore-technology-use-syrian-refugee-camp> [Zugriff: 20.07.2016].

Kutscher, Nadia (2003). Informelle Bildung und digitale Spaltung. In: Spektrum Freizeit: Informelle Bildung. Sonderausgabe 2/2003.

Kutscher, Nadia (2009). Bildungsbenachteiligung von Kindern – Perspektiven für die Eröffnung von Teilhabechancen in informellen und formellen Kontexten. In: Deutsches Kinderhilfswerk e. V. (Hrsg.), Kinderreport

2010. Freiburg, S. 137–156.

Kutscher, Nadia (2015). Mediatisierung der Kinder- und Jugendhilfe – Herausforderungen der digitalen Gesellschaft für professionelle Handlungskontexte. In: Arbeitsgemeinschaft für Kinder und Jugendhilfe – AGJ (Hrsg.), Gesellschaftlicher Wandel – Neue Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe?! Berlin, S. 39–58.

Kutscher, Nadia/Kreß, Lisa-Marie (2015). Internet ist gleich mit Essen. Empirische Studie zur Nutzung digitaler Medien durch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge. Projektbericht in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Kinderhilfswerk. DOI: 10.13140/RG.2.1.1028.8729. bit.ly/1OAnwtl [Zugriff: 11.08.2016].

Leung, Linda/Lamb, Cath Finney/Emrys, Liz (2009). Technology's Refuge. The Use of Technology by Asylum Seekers and Refugees. Sydney: UTS ePress.

Norris, Pippa (2003). Social Capital and ICTs: Widening or reinforcing social networks? Paper presented at the "International Forum on Social Capital for Economic Revival", Tokyo, March 2003. www.esri.go.jp/jp/workshop/030325/030325paper6.pdf [Zugriff: 11.08.2016].

Otto, Hans-Uwe/Rauschenbach, Thomas (2004). Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden: Springer VS.