merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Nadia Kutscher: „Wie im ganz normalen Leben auch“

Beitrag aus Heft »2005/06: Digitale Klüfte«

Untersuchungen zur Internetnutzung von Jugendlichen zeigen, dass der informelle Kontext des Internets einerseits prinzipiell die Aneignung von Wissen, Kompetenzen und Räumen, andererseits auch die Fortsetzung bzw. Reproduktion sozialer Ungleichheit befördern kann. Es wird gezeigt, wie nonformale und sozial kontextualisierte Bildungsangebote zu mehr Bildungsteilhabe führen könnten und damit zumindest teilweise eine Reproduktion gesellschaftlicher Stratifizierung überwinden helfen. In vorliegendem Beitrag werden Bildungstheorien auf der Basis dieser Ergebnisse diskutiert und Thesen zu einem differenzierten Bildungsverständnis im Kontext Neuer Medien entwickelt.

New research on the internet use of young people shows that the informal context of the internet facilitates the appropriation of knowledge, capabilities and space on the one hand but it forces the reproduction of social inequality within the medium (“digital inequality”) on the other hand. Nonformal educational services could lead to more educational participation and reduce at least partially the reproduction of social stratification. In this article learning theories will be discussed based on empirical results and theses are being developed for a differentiated understanding of education in the context of new media.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de