

## Niels Brüggem: Fragen an eine medienpädagogische Evaluationsforschung

Beitrag aus Heft »2009/03: Wie gut ist Medienpädagogik?«

Evaluation spielt auch in medienpädagogischen Projekten eine immer wichtigere Rolle: in der Praxis schließt sich an viele Projekte eine Qualitätsüberprüfung an. Doch das Verhältnis Medienpädagogik – Evaluation ist ein besonderes, denn die beiden Forschungsrichtungen sind eng miteinander verwoben. Nicht nur, dass Medienpädagogik sich Evaluationen unterwerfen muss, umgekehrt fließen auch medienpädagogische Erkenntnisse in die Evaluationen selbst ein. Anhand von drei Fragen werden die wichtigsten Folgen dieser wechselseitigen Beziehung aufgeworfen und als Denkanregungen und teils auch Handlungsaufforderungen an alle beteiligten gestellt.

### Literatur

Brüggem, Niels/Hartung, Anja (2007). Kontextuelles Verstehen der Medienaneignung als Methodenansatz. Selbstvergewisserung und Selbstinszenierung als ästhetische Praxis. In: Peez, Georg (Hrsg.). Handbuch Fallforschung in der ästhetischen Bildung/Kunstpädagogik. Qualitative Empirie für Studium, Praktikum, Referendariat und Unterricht. Hohengehren: Schneider Verlag, S. 79-89.

Kutscher, Nadia (2009). Ungleiche Teilhabe – Überlegungen zur Normativität des Medienkompetenzbegriffs. In: Medienpädagogik – Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, H. Themenheft Nr. 17: Medien und soziokulturelle Unterschiede, S. 1-18. Online verfügbar unter [www.medienpaed.com/17/kutscher0904.pdf](http://www.medienpaed.com/17/kutscher0904.pdf) [Stand: 18.05.2009]

Niesyto, Horst (2007). Eigenproduktionen mit Medien als Gegenstand medienpädagogischer Praxisforschung. In: Sesink, Werner; Kerres, Michael; Moser, Heinz (Hrsg.). Jahrbuch Medien-Pädagogik 6. Medienpädagogik – Standortbestimmung einer erziehungswissenschaftlichen Disziplin. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden, S. 222-245.

Schorb, Bernd (03.11.2005). Integrale Medienpädagogik. Veranstaltung vom 03.11.2005. Darmstadt. Veranstalter: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft – Kommission Medienpädagogik. Online verfügbar unter [www.abpaed.tu-darmstadt.de/arbeitsbereiche/bt/material/Vortrag\\_Schorb.pdf](http://www.abpaed.tu-darmstadt.de/arbeitsbereiche/bt/material/Vortrag_Schorb.pdf) [Stand: 22.08.2008]

Sindler, Alexandra/Bremer, Claudia/Dittler, Ullrich/et al. (Hrsg.) (2006). Qualitätssicherung im E-Learning. Münster: Waxmann. Kindt, Michael (Hrsg.) (1999). Projektevaluation in der Lehre. Multimedia an Hochschulen zeigt Profil(e). Münster: Waxmann.

Spanhel, Dieter (1999). Integrative Medienerziehung in der Hauptschule. Ein Entwicklungsprojekt auf der Grundlage responsiver Evaluation. München: kopaed. Wagner, Ulrike (Hrsg.) (2008). Medienhandeln in Hauptschulmilieus. Mediale Interaktion und Produktion als Bildungsressource. München: kopaed.