Sebastian Hacke/Heike Schaumburg/Sigrid Blömeke: „Meine Mutter schimpft ja, wenn ich ins Chatten reingehe“

Beitrag aus Heft »2005/06: Digitale Klüfte«

Ausgehend von Überlegungen zum Digital Divide und der Wissensklufthypothese wird auf der Grundlage wissenssoziologischer Annahmen eine Betrachtungsweise von Medienkompetenz aus der Akteurssicht entworfen, die in soziale Bezüge eingebettet ist. Anhand von Auszügen aus Interviews mit türkischen und deutschen Jugendlichen, die im Rahmen der vorliegenden Untersuchung geführt wurden, wird abschließend illustriert, wie Medienkompetenz mit der sozialen Umwelt Jugendlicher verwoben ist und davon geformt wird.

Taking into account the Digital Divide and the knowledge gap hypothesis, and based on assumptions from knowledge sociology, we look at media competence from a user perspective that is rooted in and shaped by the social environment of the individual. To illustrate this view, extracts of interviews with Turkish and German adolescents which the current study is based on are provided.