

Stefan Welling: Besser lernen mit Tablets?

Beitrag aus Heft »2016/01: schule. smart. mobil«

Eine 1:1-Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler mit Tablets wird häufig als geeignete Möglichkeit gesehen, Medienkompetenzförderung und Lernprozesse deutlich zu verbessern. Diese Annahme wird anhand internationaler empirischer Untersuchungen kritisch betrachtet. Auf dieser Grundlage wird abschließend ein kursorisches Resümee der Betrachtung für die weitere Ausgestaltung des Lernens mit Tablets innerhalb des hiesigen Bildungssystems gezogen.

Literatur:

Autorengruppe Paducation (2015). Paducation. Evaluation eines Modellversuchs mit Tablets am Hamburger Kurt-Körber Gymnasium. Bremen/Hamburg: Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH, Universität Hamburg.

Bos, Wilfried/Eickelmann, Birgit/Gerick, Julia/Goldhammer, Frank/Schaumburg, Heike/Schwippert, Knut/Senkbeil, Martin/ Schulz-Zander, Renate/Wendt, Heike (Hrsg.) (2014). ICILS 2013. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der 8. Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster/New York: Waxmann.

Breiter, Andreas/Aufenanger, Stefan/Averbeck, Ines/Welling, Stefan/Wedjelek, Marc (2013). Medienintegration in Grundschulen. Untersuchung zur Förderung von Medienkompetenz und der unterrichtlichen Mediennutzung in Grundschulen sowie ihrer Rahmenbedingungen in Nordrhein-Westfalen. Berlin: Vistas.

Breiter, Andreas/Welling, Stefan/Stolpmann, Björn Eric (2010). Medienkompetenz in der Schule. Integration von Medien in den weiterführenden Schulen in Nordrhein- Westfalen. Berlin: Vistas.

Brüggemann, Marion (2013). Digitale Medien im Schulalltag. Eine qualitativ rekonstruktive Studie zum Medienhandeln und berufsbezogenen Orientierungen von Lehrkräften. München: kopaed.

Falck, Oliver/Mang, Constantin/Wößmann, Ludger (2015). Virtually No Effect? Different Uses of Classroom Computers and their Effect on Student Achievement. CESifo Working Paper No. 5266. München: Center for Economic Studies, Ifo Institute.

Jahnke, Isa/Svendsen, Niels Vandel/Johansen, Simon Kristoffer/ Zanderr, Pär-Ola (2014a). The Dream About the Magic Silver Bullet: The Complexity of Designing for Tablet-Mediated Learning. Proceedings of the 18th International Conference on Supporting Group Work. Sanibel Island: ACM, pp. 100–110.

Jahnke, Isa/Norqvist, Lars/Olsson, Andreas (2014b). Digital Didactical Designs of Learning Expeditions. In: Rensing, Christoph/de Freitas, Sara/Ley, Tobias/Muñoz-Merino, Pedroj (Eds.), Open Learning and Teaching in Educational Communities. Wiesbaden: Springer, pp. 165–178.

Norqvist, Lars/Jahnke, Isa/Olsson, Andreas (2014). The Learners' Expressed Values of Learning in a Media Tablet Learning Culture. In: Rensing, Christoph/de Freitas, Sara/ Ley, Tobias/Muñoz-Merino, PedroJ (Eds.), Open Learning and Teaching in Educational Communities. Wiesbaden: Springer, pp. 458–463.

OECD (2015). Students, Computers and Learning. Making the Connection. PISA, OECD Publishing. www.dx.doi.org/10.1787/9789264239555-en [Zugriff: 02.12.2015] .

Pegrum, Mark (2014). Mobile learning languages, literacies and cultures. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Tamim, Rana M./Borokhovski, Eugene/Pickup, David/Bernard, Robert M. (2015). Large-Scale, Government-Supported Educational Tablet Initiatives. Montréal: Concordia University, Centre for the Study of Learning and Performance.

Welling, Stefan/Stolpmann, Björn Eric (2012). Mobile Computing in der Schule – Zentrale Herausforderungen am Beispiel eines Schulversuchs zur Einführung von Tablet-PCs. In: Schulz-Zander, Renate/ Eickelmann, Birgit/ Moser, Heinz/Niesyto, Horst/Grell, Petra (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 9. Wiesbaden: Springer VS, S. 197–221.