merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Thomas Hermann: Falsche oder echte Freunde?

Beitrag aus Heft »2019/04 Making und Medienpädagogik«

In der Diskussion um Makerspaces taucht die Entrepreneurship Education gerne als verwandte Disziplin auf. Dieser Beitrag geht auf konzeptionelle Gemeinsamkeiten zwischen Making und unternehmerischem Denken ein und warnt davor, beide auf den Aspekt der Nützlichkeit zu reduzieren. Aufgabe der Schule ist es nicht, Produktentwicklerinnen bzw. -entwickler oder Unternehmerinnen bzw. Unternehmer heranzuziehen, sondern Menschen, die den Herausforderungen ihrer Zeit gewachsen sind, und die diese gleichzeitig kritisch reflektieren können.

Literatur

Axelsson, Karin/Hägglund, Sara/Sandberg, Anette (2015). Entrepreneurial Learning in Education: Preschool as a Take-Off for the Entrepreneurial Self. In: Journal of Education and Training, 2 (2), S. 40–58. www.macrothink.org/journal/index.php/jet/article/view/7350 [Zugriff: 19.04.2019]

Baacke, Dieter (1997). Medienkompetenz. Tübingen: Niemeyer.

Baacke, Dieter (1998). Zum Konzept und zur Operationalisierung von Medienkompetenz. www.produktive-medienarbeit.de/ressourcen/bibliothek/fachartikel/baacke_operationalisierung.shtml [Zugriff: 04.06.2019]

Battelle for Kids (2019). P21 Partnership for 21st Century Learning. Framework for 21st Century Learning. www.battelleforkids.org/networks/p21/frameworks-resources [Zugriff: 05.05.2019]

Fuchs, Steve (2018). Entrepreneurship, Design & Makerspaces. In: Orange Coast College, 10. Januar. www.cccmaker.com/entrepreneurship-design-makerspaces [Zugriff: 26.04.2019]

Europäische Union (2006). Amtsblatt der Europäischen Union. Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 18. Dezember 2006 zu Schlüsselkompetenzen für lebensbegleitetes Lernen.

Europäische Kommission/EACEA/Eurydice (2016). Erziehung zu unternehmerischem Denken und Handeln an den Schulen in Europa. Eurydice-Bericht. Luxemburg: Amt fu□r Veröffentlichungen der Europäischen Union.

Fend, Helmut (1980). Theorie der Schule. München: Urban & Schwarzenberg.

Harari, Yuval Noah (2018). 21 Lessons for the 21st Century. London: Jonathan Cape.

Jäger, Désirée Anja (2016). Innovativität durch Entrepreneurship Education: Entwicklung einer Lernprozesstheorie und für die berufliche Grundbildung. Zürich: Dissertation Universität Zürich.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Keller, Florian (2014). Strukturelle Faktoren des Bildungserfolgs: Wie das Bildungssystem den Übertritt ins Berufsleben bestimmt. Heidelberg: Springer VS.

Kurti, Stephen R./Kurti, Debby L./Fleming, Laura (2014). The Philosophy of Educational Makerspaces. In: Teacher Librarian 41 (5), S. 8–11. https://pdfs.semanticscholar.org/c1c9/1df674af209b768853efebed8764324b4698.pdf [Zugriff: 04.06.2019]

Maycotte, Higino O. (2016). How Makerspaces Are Inspiring Innovation At Startups. In: Forbes 2. Februar. www.forbes.com/sites/homaycotte/2016/02/02/how-makerspaces-are-inspiring-innovation-at-startups/#33bbb6fd3442 [Zugriff: 26.04.2019]

Maurer, Björn (o.D.). Raum für Kreativitität: MakerSpaces in der Volksschule. www.makerspace-schule.ch [Zugriff: 04.05.2019]

Precht, Richard David (2018). Jäger, Hirten, Kritiker: Eine Utopie für die digitale Gesellschaft. München: Goldmann.

Ribolits, Erich (1997). Die Arbeit hoch? Berufspädagogische Streitschrift wider die Totalverzweckung des Menschen im Post-Fordismus. Zweite durchgesehene Auflage. Wien: Profil.

Rosa, Paulo/Ferretti, Federico/Pereira, Angela Guimaraes/Panella, Francesco/Wanner, Maximilian (2017). Overview of the Maker Movement in the European Union. Luxembourg: Publication Office of the European Union.

Seneca, Lucius Annaeus (2014). Briefe an Lucilius. Aus dem Lateinischen übersetzt von Heinz Gunermann, Franz Loretto und Rainer Rauthe, hrsg. V. Marion Giebel. Stuttgart: Reclam.

Tencer, Daniel (2017). 85% of Jobs That Will Exist in 2030 Haven't Been Invented Yet: Dell. In: Huffingtonpost. 07.14.2017. www.huffingtonpost.ca/2017/07/14/85-of-jobs-that-will-exist-in-2030-haven-t-been-invented-yet-d_a_23030098 [Zugriff: 04.05.2019]

Van Holm, Eric Joseph (2015). Makerspaces and Contributions to Entrepreneurship. In: Procedia: Social and Behavioural Sciences, 195, S. 24–31.