

Ulrike Wagner und Susanne Eggert: Quelle für Information und Wissen oder unterhaltsame Action?

Beitrag aus Heft »2007/05: Bildung - Partizipation - Medien«

Aus vielen Untersuchungen geht hervor, dass zwischen dem Bildungshintergrund Heranwachsender und deren Medienumgang ein Zusammenhang besteht. Anhand ausgewählter empirischer Ergebnisse wird gezeigt, inwiefern Bildungsbenachteiligung den Umgang von Heranwachsenden mit Medien beeinflussen kann und skizziert, welche Bereiche dabei bislang wenig beachtet wurden und in welche Richtung eine differenzierte Betrachtungsweise einzufordern ist. (merz 2007-5, S. 15-23)